

راهنمای واحد درسی شنوایی شناسی بالینی (کارشناسی) در نیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۲-۱۴۰۱

مدرس: دکتر مهری ملکی

پیش نیاز یا واحد همزمان: آزمون های رفتاری سیستم شنوایی مرکزی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۷/۲ لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۳۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ۱۶-۱۴

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی دانشجو با تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی. دانشجو باید با تلفیق دانسته های قبلی و مباحث این درس بتواند نتایج آزمونهای تخصصی مختلف را تفسیر و بر اساس آنها اختلالات شنوایی را تشخیص دهد. همچنین با اهمیت کار تیمی در روند تشخیص و درمان اختلالات شنوایی آشنا شود و در صورت نیاز ارجاع مناسب انجام دهد. محتوای این درس با اهداف مرتبط است. همچنین با وظایف حرفه ای آینده دانشجو ارتباط و تناسب دارد.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. تاریخچه شنوایی شناسی تشخیصی را بیان کند.
۲. استراتژی تشخیص در شنوایی شناسی را شرح دهد.
۳. به کارگیری آزمونهای مناسب شرایط بیمار و ترتیب انجام آنها و تفسیر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک در اختلالات شنوایی را بیان کند.
۴. نتایج آزمون ها را کراس چک کند.
۵. ارزیابی ادیولوژیک شامل
۶. تاریخچه گیری (علایم مرتبط) و معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد
۷. تاثیر اختلالات گوش خارجی مثل شامل درماتیت، انواع اوتیت خارجی، ناهنجاری های مادرزادی گوش خارجی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را شرح دهد.
۸. تاثیر اختلالات گوش میانی و ماستوئید پارگی پرده تمپان، رترکشن پرده تمپان، انواع اوتیت میانی، میرنگو اسکروزیس و تمپانوسکلروزیس، ناهنجاری های مادرزادی گوش میانی، گلستانوما، اتوسکلروزیس، گسیختگی زنجیره استخوانی و ... بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را بیان نماید.
۹. تاثیر اختلالات گوش داخلی و عصب شنوایی شامل ناهنجاریهای مادرزادی گوش داخلی، کم شنوایی ناشی از نویز، پیرگوشی، کم شنوایی ناشی از دارو، نوریت و سستیبولار، لایبر نتیت، اکوستیک شوانوما، سرگیجه حمله ای خوش خیم وضعیتی، فیستول پری لیف، بیماری منیر، هیدروپس آندو لنفاتیک ثانویه، میگرن وستیبولار، بیماری خود ایمنی گوش بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را تشریح کند.

## شیوه ارائه آموزش

ارائه و سخنرانی برنامه ریزی شده درسی

## شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تکوینی به صورت خلاصه سازی و ارایه مطالب درسی تدریس شده

آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت کتبی

بارم بندی

مشارکت در خلاصه سازی و ارایه مطالب تدریس شده (۳ نمره)

آزمون کتبی پایان ترم تئوری (۱۷ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰ نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی

۴ ساعت به تعداد دو جلسه

### منابع آموزشی

- ✓ Katz, J. 1985, 1994, 2002, 2009 & 2015 Handbook of Clinical Audiology, Baltimore Williams & Wilkins .
- ✓ Roeser, R.J Valente, M.& Hosford Dunn, H. Audiology Diagnosis. New York Thieme Last ed .
- ✓ Gelfand, S.A. Essentials of Audiology. New York: Thieme. Last ed
- ✓ Luxon L. A textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance . CRP Press. Last ed.

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱- اسلایدهای درسی

### فرصت های یادگیری

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن شنوایی شناسی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط

شرکت در کنگره سالانه بین المللی شنوایی شناسی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی

## اطلاعات تماس

مدرس دوره (ایمیل):

دکتر مهری ملکی [mehri.maleki.a@gmail.com](mailto:mehri.maleki.a@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و ...):

خانم اکرم توجیه، شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

